



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №3  
В.И. Синкевич  
Приказ №64 от 16.09.2019г.

**План работы  
психолого – педагогического  
консилиума МОУ СОШ №3  
Курского муниципального района  
Ставропольского края**

**2019-2020 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

***Цель школьного ППк:***

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

***Задачи ППк***

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования.

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

***Работа ППк проходит по следующим направлениям:***

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

***Состав ППк:***

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

***В обязанности членов ППк входит:***

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

***В обязанности секретаря ППк входит:***

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

***Деятельность консилиума в течение учебного года:***

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;

- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
<i>Учащиеся</i>			
3.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	педагог-психолог
4.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
5.	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
6.	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
7.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППк классные руководители
8.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ППк
9.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
10.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк

4.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями.	в течение года	Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;	в течение года	Члены ППк

	- причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Секретарь ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог-психолог

## Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ - декабрь</i></b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог
3.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк Классные руководители Учителя предметники
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3.	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i></b>		
1.	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3.	Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год.	

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости